

Fragebogen zur Trainereinschätzung

[weiblich/männlich 10-13; männlich 14 Jahre]

Wer hat den Fragebogen ausgefüllt?

Vorname, Name: _____

Verein: _____

Wann wurde der Fragebogen ausgefüllt? _____

Es gibt in diesen Fragebögen keine richtigen oder falschen Antworten. Es geht vielmehr darum, möglichst präzise Aussagen über den Athleten zu machen. Diese dienen der psychologischen Begleitung der Sportler und somit deren optimaler Förderung in unserem Talententwicklungssystem

Welche/r Schwimmer/-in wird in diesem Fragebogen eingeschätzt

Vorname, Name: _____

Geburtstag: _____

Geschlecht: _____

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf die / den Schwimmer/-in zu?		überhaupt nicht	weniger (nur zum Teil)	mehrheitlich (zum größten Teil)	genau
1	Es beunruhigt sie/ihn im Sport etwas zu tun, wenn sie/er nicht sicher ist, dass sie/er es schaffen kann.				
2	Sie/er vergleicht ihre/seine Leistungen hauptsächlich mit den Leistungen anderer.				
3	Sportliche Aufgaben, die etwas schwieriger zu bewältigen sind, reizen sie/ihn.				
4	Sie/er versucht immer sein/ihr Bestes zu geben.				
5	Leistungsanforderungen im Sport, die etwas schwierig sind, beunruhigen sie/ihn.				
6	Es ist wichtig für sie/ihn, etwas immer wieder zu versuchen, auch wenn sie/er Fehler macht.				
7	Wenn sie/er eine sportliche Aufgabe nicht sofort schafft, wird sie/er ängstlich.				
8	Wenn sie/er neue Dinge gelernt hat, möchte sie/er gerne noch mehr lernen.				
9	Es macht ihr/ihm Spaß, sich in sportlichen Aufgaben zu engagieren, die für sie/ihn schwierig sind.				
10	Sie/er schaut vor allem, ob sie/er besser ist als die anderen.				
11	Es ist ihr/ihm wichtig, immer besser zu werden und Fortschritte zu machen.				
12	Es gefällt ihr/ihm nicht, sich auf eine sportliche Aufgabe einzulassen, wenn sie/er nicht sicher ist, ob sie/er sie schafft.				
13	Es ist ihr/ihm wichtig, ihr/sein Können immer zu verbessern.				
14	Auch bei sportlichen Herausforderungen, von denen sie/er glaubt, dass sie/er sie kann, hat sie/er Angst zu versagen.				
15	Sie/er mag Situationen im Sport, in denen sie/er feststellen kann, wie gut sie/er ist.				
16	Es ist ihr/ihm wichtig, besser als die anderen abzuschneiden.				
17	Sie/er mag es, vor eine etwas schwierige sportliche Aufgabe gestellt zu werden.				
18	Es ist ihr/ihm wichtig zu zeigen, dass sie/er besser ist, als die anderen.				
19	Sportsituationen, in denen sie/er ihre/seine Fähigkeiten testen kann, reizen sie/ihn				

Bitte keine Kreuze zwischen oder neben Kästchen machen! Diese sind nicht eindeutig und können nicht in die Auswertung einfließen!